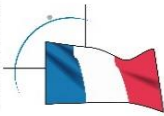




Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



sous le patronage
de la Commission
nationale française
pour l'UNESCO

PhiloJeunes



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Commission
canadienne
pour l'UNESCO



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO d'étude
des fondements philosophiques
de la justice et de la société
démocratique



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO
"Pratiques de la philosophie avec les enfants :
une base éducative pour le dialogue interculturel
et la transformation sociale"



UNIVERSITÉ DE NANTES

Centre International PhiloJeunes

Fiche 12 : Théories du complot

Auteurs : Michel Tozzi (texte principal),
Jean-Charles Pettier (situations problèmes)

Novembre 2017

Fiche 12 : Théories du complot

Fiche pour les enseignants-es et les éducateurs-rices

Que penser des théories du complot ?

Les adolescents fréquentent pour la plupart quotidiennement Internet. À chaque fois qu'un événement dramatique se produit (ex : attentats en France de janvier et novembre 2015, de Nice en juillet 2016), se propagent comme une traînée de poudre sur les réseaux sociaux des rumeurs, dont les théories du complot (on parle aussi de complotisme ou conspirationnisme). Il s'agit d'interprétations de faits réels ou imaginaires, qui présentent apparemment des garanties de sérieux, et prêtent à un groupe caché et malfaisant l'origine de ces événements, en prétendant souvent apporter des « preuves », en réalité sans fondement sérieux. Il faut les distinguer des « fakes » (fausses informations), qui elles sont fantaisistes (Ex. Trump qui soutient contre l'évidence des photos qu'il y avait plus de monde à son investiture à Washington qu'à celle de Obama...).

Il ne s'agit pas de nier qu'il a existé et existe dans l'histoire des complots, mais d'attirer l'attention sur l'utilisation de fausses rumeurs à des fins idéologiques et politiques, pour semer la confusion dans les esprits, et tenter d'embrigader des jeunes pour certaines causes douteuses. Il importe donc de développer chez ceux-ci l'esprit critique, la capacité de discernement, le souci de croiser des informations pour échapper aux explications simplistes et à l'enrôlement dans des actions dangereuses.

Fiche sur les théories du complot

Il suffit d'un clic pour aller sur un site et y trouver « des informations ». Mais comment sait-on que ces informations sont fiables ?

On va par exemple nous dire :

- Les attentats des deux tours du World Trade Center à New York du 11 novembre 2001 n'ont jamais eu lieu!

Ou encore : ils ont été organisés par la CIA (Services secrets américains) ;

- le gouvernement américain ou français est derrière le massacre de Charlie Hebdo le 4 janvier 2015 ou ceux du 13 novembre 2015 à Paris !

- et dans la propagande de Daesh : « Toi qui es bouleversé par les enfants palestiniens que tuent les juifs, sache que tous les jours des enfants musulmans sont assassinés dans les institutions de la République française ». Etc.

On utilise souvent la figure de l'hydre qui enserre et étouffe dans ses tentacules...

Il y a eu certes des complots dans l'histoire (ex. : assassinats d'hommes politiques). Mais la « théorie du complot », c'est la tendance d'attribuer, même si c'est imaginaire, à tout événement dramatique à un complot préparé en secret par un individu ou un groupe plus ou moins important.

Pourquoi cela semble tenir ?

- Toute démonstration destinée à prouver qu'aucun complot n'est à l'œuvre sera interprétée comme une nouvelle tentative de tromper le complotiste.

- Le complot est posé comme une certitude, et on cherche des preuves supplémentaires. Tout fait qui ne va pas dans ce sens est ignoré, et les autres sont interprétés dans le sens voulu.

Que penses-tu des explications ci-dessous ? (On pourrait aussi, moins « chaud », prendre l'exemple des extraterrestres).

Voici, à propos des attentats du 13 novembre 2015 à Paris, trois exemples

Exemple 1 de théorie du complot :

« Franchement, ce n'est pas bizarre cette histoire de terroristes qui se font exploser sans faire de victime au Stade de France ? » Plusieurs sites disent qu'en fait ils se sont fait sauter contre leur gré. Comment ? Les services de renseignement français ont dissimulé des explosifs sur tous ceux qui allaient participer aux attentats (qu'ils ont organisés) et ont activé leurs bombes pour effacer les traces !

Au café *Comptoir Voltaire*, Brahim Abdeslam a grièvement blessé la serveuse, mais n'a causé aucun décès. Le site Wikistrike assure : « Il n'a jamais voulu se faire sauter, il devait attendre et aller chercher les autres en voiture après leur fusillade. Les services secrets ont déclenché à distance des micro-explosifs qu'ils ont dissimulés dans son blouson ou dans la ceinture de son pantalon, assez puissant pour le tuer lui et blesser des gens alentour sans grande gravité. Tout cela dans le but de faire croire à un attentat suicide. Non seulement il n'y a aucun mort sauf celui qui travaille pour les services secrets et dont il faut se débarrasser ». En fait la ceinture d'explosifs de Brahim Abdeslam n'a pas fonctionné, ou celui-ci ne l'a pas activé.

Exemple 2 de la théorie du complot

« C'est ce qui s'appelle la poisse. Une jeune femme ayant déjà assisté à trois attentats aux États-Unis se trouvait à Paris le 13 novembre au soir. La première fois qu'on la voit, c'est à Aurora, après la fusillade dans une salle de cinéma qui projetait le Batman « The Dark Knight Rises ». Une photo prise sur place la montre en pleurs. Elle tient son *smartphone* de la main droite. Rebelote après la tuerie dans une école primaire de Sandy Hook (2012) puis à Boston (2013). Enfin à Paris le 13 novembre. Sur Twitter, un certain Shane Floyd poste une série de photos : « Quelle fille malchanceuse. Elle était à Paris la nuit dernière, à Sandy Hook pendant la fusillade de l'école et à Boston lors de l'explosion des bombes ».

Stella-Tequila formule une hypothèse : « Elle est à Paris, à Sandy Hook et à Boston pendant les attentats. Coïncidence ou actrice payée le gouvernement ? Hmmm ».

En fait ces visages ne se ressemblent pas tout à fait, et on a retrouvé les identités différentes des trois jeunes filles soupçonnées de n'être qu'une seule !

Exemple 3 de la théorie du complot

« Après l'attaque des caricaturistes du magazine *Charlie hebdo*, en janvier 2015, la presse avait publié une photo de la voiture des frères Kouachi où l'on aperçoit des rétroviseurs de couleur noire, une autre où ils apparaissent blancs. Selon certains partisans de la théorie du complot, c'est le signe qu'il y avait deux voitures, contrairement à ce qu'affirment les autorités et les médias. Autrement dit, c'est le signe que l'attaque et son traitement médiatique ne sont qu'une mise en scène ».

En fait des journalistes se rendent dans une concession automobile, et démontrent que la différence de couleurs des rétroviseurs que l'on aperçoit sur les images est simplement due... au degré d'exposition au soleil de ces rétroviseurs en métal chromé. Au soleil, tout rétroviseur de ce type, tout noir qu'il est à l'origine, devient blanc. Tu peux faire l'expérience toi-même.

Quelles peuvent être les conséquences de ces fausses rumeurs ? Que penses-tu des théories du complot ci-dessus ?

Pourquoi alors les gens écrivent-ils des histoires visiblement fausses sur Internet ? Que penses-tu des explications ci-dessous ?

- Pour faire du buzz. Ça fait des clics, et donc des revenus publicitaires.

- Pour trouver une explication logique à ce qui n'en a pas ou ne semble pas en avoir. Voire pour trouver une explication rassurante (ex : une adolescente musulmane croit, ou feint de croire au complot pour l'attentat de Nice car cela la rassure que des musulmans n'aient pas tué des enfants, cela va à l'encontre de ses croyances)

- Pour faire de la désinformation, parfois de la propagande. Certains arrangent la réalité pour convaincre et justifier leurs opinions, inventent des preuves qui conduisent les jeunes à se méfier de tout et de tous. Ils en viennent à rejeter leur entourage (professeurs, éducateurs, animateurs et jusqu'à leurs propres parents, frères ou sœurs), qui n'adhère pas à cette vision paranoïaque du monde.

Pourquoi d'après toi certains jeunes se laissent-ils influencer par ces rumeurs ?

Partages-tu ou non les explications ci-dessous ?

- Les ados rejettent ainsi ce que pensent les adultes, pour se singulariser.
- Ils aiment ces histoires curieuses, fantaisistes, et veulent les partager sur le net avec leurs copains pour rigoler. Ils aiment faire partie d'un groupuscule QUI SAIT.

Face à une théorie du complot, comment d'après toi faudrait-il réagir ?

Comment démonter les théories du complot, comme interprétation fantaisiste des événements, sans preuve sérieuse ni vérifiée ?

Comment alors s'informer véritablement ?

Quelles sont les exigences d'une information exacte ? Où la trouver ?

Situation problème : les extra-terrestres

« C'est sûr, on ne nous le dit pas, mais il y a des extra-terrestres qui viennent régulièrement dans des soucoupes volantes voir ce que nous faisons... pour nous étudier, voire... nous envahir un jour ! »

« Certains » responsables ont intérêt à ne pas dire la vérité ! De tout cela, Abdel est convaincu... Et ce n'est pas qu'une idée en l'air, il y a des preuves : il a vu des photographies sur Internet et même celles d'un extra-terrestre prises à Roswell en 1947, mais aussi plein de photographies de soucoupes dans le ciel. Il a entendu des témoignages de personnes qui disent qu'elles en ont vu, d'autres qu'on les a enlevées...

« On nous le cache pour ne pas nous affoler, ou pire : parce que certains veulent s'allier avec eux pour avoir plus de pouvoir, et dominer les autres... ».

Beaucoup de gens avec qui il en a discuté pensent comme lui après avoir vu les documents à la télévision ou sur Internet. Il a entendu des pilotes d'avion, voire des scientifiques, dire par rapport à certaines photographies d'objets dans le ciel qu'ils ne savaient pas de quoi il est question. Des scientifiques disent qu'il y a de fortes probabilités qu'il y ait une vie extra-terrestre...alors... ?

En fait, il faudrait se demander d'une part si une photographie peut constituer une preuve (nous avons des photographies du monstre du Loch Ness) et s'interroger sur la valeur du témoignage isolé (la justice traque la vérité en cherchant plusieurs témoins qui ne se connaissent pas...). D'autre part, si les scientifiques estiment (c'est un calcul de probabilité) qu'il est sans doute probable qu'il existe autre part dans l'univers de la vie, cela ne signifie aucunement qu'il s'agisse de vie intelligente et, même si cela était, que l'on puisse entrer un jour en contact avec, tant les distances sont grandes et... soumises aux lois de la physique, dont l'absolu de la vitesse de la lumière (300000 km par seconde) ... Même à cette vitesse indépassable, il faudrait des milliards d'années pour atteindre ces systèmes et... réciproquement !

La crainte de l'extraterrestre est par ailleurs, souvent l'occasion de manifester la place de l'autre, de celui qui est différent, ou vit dans un système politique différent. Ainsi, les histoires d'extraterrestres, ou d'invasion extraterrestres, ont été nombreuses dans les années de guerre froide entre l'URSS et les USA.

Questions pour décrire

Sans connaître la situation dans le détail, d'après ce que nous lisons, qu'est-ce qui peut paraître sûr, ou pas?

Question pour faire du lien

Avez-vous un exemple, à votre échelle d'élève, d'une occasion où vous avez comploté avec d'autres, en cachant des informations ? Était-ce forcément pour faire du mal, en tirer un bénéfice personnel ? Avez-vous des exemples où des complots étaient effectivement destinés à faire le mal ? Connaissez-vous un exemple d'un vrai « faux » complot ? Savez-vous comment cela s'est passé pour qu'on arrive à montrer qu'il n'y avait pas de complot ?

Avez-vous déjà entendu parler de l'idée que des extraterrestres viendraient sur terre régulièrement ? Par quel biais en avez-vous entendu parler ? Avez-vous entendu dire qu'il y avait un complot, ou des personnes pour le cacher aux autres ? Cela vous a-t-il paru possible ?

Connaissant la façon dont on a pu montrer dans d'autres circonstances qu'il n'y avait pas en réalité de complot, comment faire pour examiner la théorie d'un complot concernant les visites extraterrestres ?

Questions pour donner son avis, faire des hypothèses

Pensez-vous que parfois, comploter peut devenir nécessaire, voire indispensable ? Abdel a-t-il des raisons de penser ce qu'il pense ? Certaines de ces raisons sont-elles scientifiques ? Lesquelles ? Si l'on devait classer les raisons qui poussent Abdel à penser ce qu'il pense, quelles catégories trouveriez-vous ? Si Abdel a des raisons de penser ce qu'il pense, cela signifie-t-il selon vous qu'il a pour autant raison de le penser : quels problèmes peut-il y avoir dans les raisons d'Abdel ; peuvent-elles être forcément mises en lien de la façon dont il le fait ?

Questions sur la théorie du complot et son rapport aux extraterrestres

Qu'est-ce qui peut laisser penser dans le cas des extraterrestres qu'il y aurait un complot pour nous le cacher: quels sont les faits ? Selon vous, qu'est-ce qui pourrait pousser certaines personnes à comploter pour cacher l'existence de visites extraterrestres ? Quelles solutions connaissez-vous pour tenter d'évaluer le sérieux de cette théorie d'un complot concernant des visites extraterrestres ?

Penser qu'il y a parfois des complots pour cacher certaines choses, est-ce forcément toujours se tromper ? Comment faire lorsqu'on pense qu'il y a peut-être un complot ? Quand il y a un complot, que l'on se met d'accord pour ne pas dire un fait ou une action, est-ce forcément, toujours parce ce que l'on veut faire du mal ? Voyez-vous des cas où on l'a fait pour des raisons anodines (Père Noël ?), ou pour le bien (dissimuler qu'on maîtrise un code ennemi pour finalement gagner une guerre).

Pour en savoir plus :

<http://eduscol.education.fr/cid95488/deconstruire-la-desinformation-et-les-theories-conspirationnistes.html>

<https://cortecs.org/ateliers/theorie-du-complot-et-coincidences-troublantes/>

<http://www.conspiracywatch.info/>

http://www.scienceshumaines.com/theories-du-complot-notre-societe-est-elle-devenue-parano_fr_33953.html

<http://observers.france24.com/fr/20151116-attaque-13-novembre-videos-theories-complot-paris-interpretation-fantaisiste-des-donnees/>

Il y a aussi des chaînes, comme *YouTube*, qui combat les théories du complot :

Hygiène mentale : <https://www.youtube.com/channel/UCMFCmhePnH4onVHt2-ItPZw>

La tronche en biais : <https://www.youtube.com/channel/UCq-8pBMM3I40QlrhM9ExXJQ>

Le DeBunKer des Étoiles : https://www.youtube.com/channel/UC_56vSO35nctESDan8agevg

M-Gigantoraptor: https://www.youtube.com/channel/UCNEWnUoWy0h8_6Fyt_59N1Q
(chaîne remarquable animée par un collégien).

CRÉDITS ET REMERCIEMENTS

Pour la correction et la mise en forme, Claudine Bédard et Catherine Audrain.

Pour la validation, les élèves et leurs enseignantes, enseignants des établissements scolaires.

En France : à venir

Au Québec : à venir

Mention légale

Édition maison

Droits réservés - Centre International PhiloJeunes. NEQ – 1171679906. RNA - W751234568

Toute reproduction, en totalité ou en partie, est sous autorisation seulement et devra faire mention des auteurs et référer le Centre International PhiloJeunes.

Toute copie ou reproduction des logos est strictement interdite.

Notes

Ce document est en processus de validation par les enseignantes et enseignants membres du projet **PhiloJeunes**. Toutes personnes intéressées à se joindre au projet **PhiloJeunes** sont priées de contacter Michel Tozzi et Catherine Audrain.

Une formation **PhiloJeunes** est requise pour participer à la validation.